สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล

คู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันแสวงหาความรู้ สร้างสรรค์ จรรโลง ถ่ายทอดเทคโนโลยีและประยุกต์วิชาการ ตลอดจนการบ่มเพาะบัณฑิต เพื่อประโยชน์สุขของมนุษยชาติ บัณฑิตที่มีความรู้และมีคุณธรรมกำกับ ย่อมเป็นที่พึงประสงค์ของสังคม เพราะเป็นความดีงามที่แท้จริง อันเป็นที่มาแห่งความสงบสุขของสังคมโลก มหาวิทยาลัยมหิดลมีปณิธาน มุ่งสร้างสม ส่งเสริม และเชิดชูความรู้คู่คุณธรรม จึงเห็นสมควรประกาศจรรยาบรรณของอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

จรรยาบรรณ	แนวปฏิบัติ
ข้อ ๑. อาจารย์พึงรักและศรัทธาในความเป็นครู พึงดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และผู้อื่นทั้งด้านส่วนตัวและการงาน ตลอดจนเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพอาจารย์	• ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม สอดคล้องกับวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมที่ดีงาม • ส่งเสริมและผดุงเกียรติแห่งความเป็นอาจารย์ • ครองตนอย่างเหมาะสมในฐานะแม่พิมพ์ของชาติ • ปฏิบัติตนให้เป็นที่เชื่อถือของคนทั่วไปโดยเป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม • พูดจาสุภาพและสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นแก่ศิษย์และสังคม
ข้อ ๒. อาจารย์พึงอบรมสั่งสอนศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจช่วยเหลือและปฏิบัติต่อศิษย์อย่างมีเมตตาและเป็นธรรม และส่งเสริมความเจริญทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม แก่ศิษย์ **เรียน คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลทุกท่าน** กุลธรรม หรือ จรรยาบรรณ (ศีลประเภทนี้มีในทุกยุคสมัย) หมายถึงหลักความประพฤติประจำตระกูล เผ่าชน วรรณะ หรือกลุ่มอาชีพต่างๆ ปัจจุบันเรียก จรรยาบรรณ หรือ จรรยาธรรมของอาชีพของสถาบัน ท่านจัดเป็นศีลประเภทอาจาระ (วิสุทธิ.๑/๑๘; วิสุทธิ.ฎีกา๑/๕๔) อธิบายเป็นคิหิวินัยในสิงคาลกสูตรมาใน ที.ปา. ๑๑/๑๗๒-๒๐๖/๑๙๔-๒๐๗. คณะกรรมการจรรยาบรรณ วิชาชีพคณาจารย์มหาวิทยาลัย	• จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศิษย์อย่างมุ่งมั่นและตั้งใจ โดยวางแผนและเตรียมการสอนล่วงหน้าอย่างเป็นระบบ • มีเทคนิควิธีการสอนที่เหมาะสม พัฒนาความคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถนำไปปฏิบัติได้สอดคล้องกับความจริง • พัฒนาความสามารถในกระบวนการเรียนการสอนและการถ่ายทอดความรู้ของตนอย่างสม่ำเสมอ • สอนศิษย์โดยครอบคลุมองค์ความรู้ที่พึงไปประกอบวิชาชีพได้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมโดยรวม • สนับสนุนให้มีวัฒนธรรมในการส่งเสริมศิษย์ให้มีความคิดสร้างสรรค์ เพื่อแก้ปัญหาตามความต้องการและศักยภาพของศิษย์ • ส่งเสริมและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาศิษย์แต่ละคน ตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของศิษย์ • ปฏิบัติต่อศิษย์ตามหลักกัลยาณมิตร • ให้เกียรติและปฏิบัติต่อศิษย์ด้วยมนุษยธรรมอย่างเสมอภาค • เกื้อกูลต่อศิษย์ และรักษาความลับของศิษย์ • ยอมรับฟังความคิดเห็นของศิษย์ • รักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม และให้กำลังใจแก่ศิษย์โดยเสมอกัน • ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ • ส่งเสริมให้ศิษย์มีจรรยาบรรณในวิชาชีพของตน • ส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างอาจารย์กับศิษย์ • ส่งเสริมให้ศิษย์สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะอย่างมีประสิทธิภาพ • อบรมศิษย์ให้เห็นถึงความสำคัญในการทำงานอย่างมีจริยธรรมและการมีความรู้คู่คุณธรรม
ข้อ ๓. อาจารย์พึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต	• มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและต่อผู้อื่น • ไม่มุ่งแสวงหาผลประโยชน์จากผลงานของผู้อื่น หรือของผู้ร่วมงานมาเป็นของตน • ส่งเสริมความก้าวหน้าของผู้ร่วมงานอย่างสร้างสรรค์ และไม่เล่นพรรคเล่นพวก • มีความรับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ • จัดเตรียมการสอน การประเมินผล และตรวจงานที่รับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย

จรรยาบรรณ	แนวปฏิบัติ
ข้อ ๔. อาจารย์พึงปฏิบัติงานโดยมีเสรีภาพทางวิชาการ ไม่ถูกครอบงำโดยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ใด และไม่เลือกปฏิบัติ	• ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่มุ่งแสวงหาผลประโยชน์อันมิชอบ • ไม่ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างมีอคติ
ข้อ ๕. อาจารย์พึงหมั่นศึกษาค้นคว้าติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา	• มุ่งมั่นในการพัฒนาศาสตร์ของตนอย่างจริงจังและสม่ำเสมอ • ใฝ่รู้ ติดตามวิทยาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต • ใฝ่หาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอยู่เสมอ
ข้อ ๖. อาจารย์พึงปฏิบัติหน้าที่วิจัยที่มีจรรยาบรรณนักวิจัย ตามข้อกำหนดของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และจรรยาบรรณในวิชาชีพเฉพาะทางของตน	• ซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการ • ตระหนักถึงข้อตกลงในการทำวิจัยที่ทำไว้ทั้งกับหน่วยงานที่สนับสนุนการวิจัย หน่วยงานที่ตนสังกัด และต่อจรรยาบรรณวิชาชีพเฉพาะทางของตน • มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่ทำวิจัย • มีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งมีชีวิตหรือสิ่งไม่มีชีวิต • เคารพศักดิ์ศรีและสิทธิความเป็นมนุษย์ ที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัย • มีอิสระทางความคิด โดยปราศจากอคติ ในทุกขั้นตอนของการทำวิจัย • นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางที่ระบุ • เคารพความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น • รับผิดชอบต่อสังคมด้วยการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการที่ได้มาตรฐาน
ข้อ ๗. อาจารย์พึงปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานดุจกัลยาณมิตร ช่วยเหลือ ส่งเสริม และเกื้อกูลผู้ร่วมงาน ชุมชน และสังคม ในทางสร้างสรรค์	• ส่งเสริมวัฒนธรรมการยอมรับฟังความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น เพื่อพัฒนาความรู้ที่ถูกต้อง • นับถือ ให้เกียรติ ผู้ร่วมงาน • แลกเปลี่ยนความรู้และให้คำปรึกษาระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพอย่างสุจริตใจ • ช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่นในทางสร้างสรรค์ • แสวงหาและรักษามิตรภาพระหว่างผู้ร่วมงานและผู้ร่วมวิชาชีพ • ยกย่องและนับถือผู้ที่มีความรู้และความสามารถและประพฤติดี • เคารพสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น
ข้อ ๘. อาจารย์พึงสร้างและส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ และมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย	• ส่งเสริมและสร้างความสามัคคีในหมู่อาจารย์และศิษย์ในการประชุม อบรม สัมมนา ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย • รักษาชื่อเสียงและประโยชน์ของมหาวิทยาลัย • ไม่ใช้ชื่อและทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ส่วนตน หรือเพื่อหมู่คณะโดยมิชอบ • เสียสละและมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงมหาวิทยาลัยให้มีความเจริญก้าวหน้า
ข้อ ๙. อาจารย์พึงปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบทั้งต่อผู้อื่น ต่อสังคม และต่อประเทศชาติ	• มีจิตวิญญาณในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น • อุทิศตนเพื่อส่วนรวม • มีความเอาใจใส่ ห่วงใย อาทร และเกื้อกูลต่อผู้อื่น • เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาสังคม • สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการที่ได้มาตรฐาน และสนองต่อความต้องการของประเทศ • มีจิตสำนึก ติดตาม และเฝ้าระวังสังคมอย่างมีความรับผิดชอบ • มีการส่งต่องาน และพร้อมที่จะถ่ายทอดวิชาการให้แก่เพื่อนร่วมงาน

แผนภูมิโครงสร้างระบบกำกับติดตามประเมินผล การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

สภามหาวิทยาลัย
ผู้บริหารทุกระดับ

รายงาน

อาจารย์ ,ข้าราชการ
พนักงานมหาวิทยาลัย
บุคลากรทุกกลุ่ม

นักศึกษาทุกหลักสูตร

รายงาน

คณะกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์
มหาวิทยาลัยมหิดล
http://intranet.mahidol/law/index.htm
e-mail : orbcc@mahidol.ac.th

คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์
http://www.senate.mahidol.ac.th
e-mail : senate@mahidol.ac.th

คณะกรรมการฝ่ายรับเรื่องร้องเรียน
http://www.senate.mahidol.ac.th
e-mail : senate@mahidol.ac.th

คณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์มหาวิทยาลัย
สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล

ส่งเสริม

กำกับ ติดตาม

คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาอาจารย์
http://www.senate.mahidol.ac.th
e-mail : senate@mahidol.ac.th

สมาชิกสภาคณาจารย์
ประเภทผู้แทนคณะ /สถาบัน

กำกับ ติดตาม

กำกับ ติดตาม

หมายเหตุ :
- สีเขียว : รับเรื่องร้องเรียน
- สีฟ้า : คณะกรรมการกำกับติดตาม
- สีม่วง : ส่งเสริมนำจรรยาบรรณไปใช้
- สีน้ำตาล : คณะกรรมการกำกับดูแล

สภาคณาจารย์คณะ/สถาบัน

- ☆ คณะเทคนิคการแพทย์
- ☆ คณะทันตแพทยศาสตร์
- ☆ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
- ☆ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
- ☆ คณะพยาบาลศาสตร์
- ☆ คณะเภสัชศาสตร์
- ☆ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
- ☆ คณะวิทยาศาสตร์
- ☆ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
- ☆ สถาบันวิจัยโภชนาการ
- ☆ วิทยาลัยราชสุดา
- ☆ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

ตัวแทนคณาจารย์

- คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
- คณะสัตวแพทยศาสตร์
- คณะสาธารณสุขศาสตร์
- บัณฑิตวิทยาลัย
- สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน
- สถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- สถาบันวิจัยประชากรและสังคม
- สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท
- สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
- สถาบันอณูชีววิทยาและพันธุศาสตร์